Level: ScaleUp Advanced 5
Book: StartUp 6

Session	Teaching Pages	For Students
1	Pages 101, 102 & 103	
2	Pages 104 & 105	
3	Pages 106 & 107	
4	Pages 108 & 109	Unit 9 Media Project
5	Pages 110 & 111 Students' Presentations of Project 9 in the Class	Unit 9 Learning Booster
6	Pages 113, 114 & 115	
7	Pages 116 & 117	
8	Pages 118 & 119	
9	Pages 120 & 121	
10	Pages 122 & 123	Unit 10 Media Project
11	Students' Presentations of Project 10 in the Class/ Units 9 & 10 Discussion	Unit 10 Learning Booster

راهنمای اجرایی ترم

تدریس دوره ScaleUp:

برای تدریس تمامی مهارت های دروس مختلف این دوره Presentation File توسط موسسه آماده شده است. از اساتید محترم خواهشمندیم قبل از تدریس کتاب را دانلود نموده و درس مورد نظر را کاملا بررسی نمایند و در تدریس خود فایل های Presentation را مورد استفاده قرار دهند.

توجه: اضافه کردن فایل های مختلف توسط استاد برای بالا بردن سطح کیفی تدریس با هماهنگی هدتیچر بلامانع است.

مقدار تدریس هر سطح:

در هر سطح از دوره ScaleUp Advanced دو یونیت تدریس می گردد. یعنی محتوای هر کتاب در ۵ ترم تدریس می گردد. به این ترتیب اساتید زمان کافی برای تدریس محتوای سطح بالای کتاب را دارند. پربار بودن محتوای این کتاب ها باعث شده است تا نیازی به Supplementary Material و اضافه نمودن کتاب های لغت و ... به این دوره نباشد. پس اساتید محترم فقط روی تدریس محتوای کتاب تمرکز می نمایند.

زبان تدریس سطح StartUp 6:

تدریس تمامی سطوح کتاب StartUp 6 به صورت کاملا انگلیسی انجام می شود. یعنی در هیچ بخشی از تدریس کتاب از زبان فارسی استفاده نخواهد شد.

پرزنتیشن:

زبان‌آموزان باید در پایان هر یونیت پرزنتیشن خود را بر اساس موضوعات بخش Put It Together کتاب ارائه دهند.

اساتید محترم بایستی در جلسه پایانی هر یونیت به زبان آموزان اعلام نمایندکه باید یک پرزنتیشن شفاهی ۲ الی ۳ دقیقه ای (Media Project) در مورد آن آماده نمایند و در ابتدای جلسه بعد در گروه های خود به همکلاسان خود و به استاد ارائه نمایند.

جلسه ۱۱:

در جلسه ۱۱ استاد با مطرح کردن سوالاتی برای بحث در کلاس موضوعات و مباحث کل ترم را با آنان مرور می نماید. این سوالات بایستی از قبل توسط استاد آماده شده باشند و روی برد کلاس Paste شوند تا زبان آموزان در کلاس در مورد آنها بحث نمایند. این سوالات غالبا سوالات تکمیلی موضوعات Project هستند.

Level: ScaleUp Advanced 5
Book: StartUp 6

Language Center

ارزیابی آموزشی زبان آموزان:

در دوره های بزرگسال موسسه ارزیابی به صورت ارزشیابی تکوینی یا Formative Assessment انجام می گردد. طبق این دیدگاه بجای انجام فقط یک آزمون پایان ترم، ارزیابی در طول روند آموزش اتفاق می افتد و زبان آموزان در پایان هر یونیت به یک آزمون جامع به نام Learning Booster دسترسی خواهند داشت. زبان آموز در انتهای هر آزمون می تواند بلافاصله پاسخهای درست و غلط خود را مشاهده نماید و برای رفع ایرادات خود تلاش نماید. از آنجایی که این آزمون ها تاثیری در نمره پایانی خود زبان آموز نخواهد داشت، باعث پایین آمدن استرس آزمون و بالا رفتن انگیزه برای خود ارزیابی یا Self-Assessment می گردد.

جلساتی که زبان آموزان دسترسی به انجام آزمون ها را دارند بایستی توسط استاد در کلاس اعلام شود تا زبان آموزان بعد از کلاس آن را انجام دهند.

در طول دوره هدتیچر یک مرتبه بین جلسات ۴ تا ۹ در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.

در ترم پایانی هر کتاب زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت .

کارنامه این دوره به دو گونه است. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب برگزار می شود ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement.در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب ندارند ۱۰۰ نمره برای Overall Achievement در نظر گرفته می شود .

نمره دهی Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم انجام می گردد:

فعالیت کلاسی. تکالیف . پرسش استاد از محتوای جلسه قبل. Oral Presentation

ارائه ویدئوهای کتاب:

ویدئوهای کتاب در قسمت‌های مختلف باید در زمان تدریس در کلاس پخش شوند و پس از آن لینک آن در اختیار زبان آموزان قرار داده شود تا روی آن بیشتر کار کنند .

تکلیف:

الف: در پایان هر یونیت، بخش Put It Together بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود .

ب. برای هر درس کتاب یک صفحه در انتهای کتاب به نام Grammar Practice وجود دارد که بایستی هر جلسه به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود .

ج. داخل یونیت ها و انتهای کتاب تمامی صفحاتی که در سیلابس گنجانده نشده بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود.

Group/pair work:

در تدریس کلاس های آنلاین پیشنهاد می شود که تعداد Group/pair work حداقل دو و حداکثر سه مرتبه در طول هر جلسه باشد.

Reading:

در جلسات تدریس Reading اساتید محترم زمان کافی دارند تا هم به زبان آموزان اجازه دهند که قبل و بعد از خواندن متن در مورد موضوع متن بحث و گفتگو نمایند و هم می توننند در انتهای کار متن را با زبان آموزان آنالیز نمایند.

Writing:

در جلسات تدریس Writing اساتید محترم زمان کافی دارند تا جمله نویسی بخش های مهم را در Public Chat با زبان آموزان تمرین نمایند.